



GUIDE BONUS

Renforcer les compétences d'auditeur à la maison

•

UNE CHECKLIST POUR LES PARENTS ET
AIDANTS



POUR COMMENCER

Les compétences d'auditeur, c'est quoi ?

Les compétences d'auditeur regroupent toutes les façons dont votre enfant comprend le langage et y répond. Avant de bien parler, l'enfant apprend à bien écouter. Ces quatre bases se développent chaque jour à la maison.



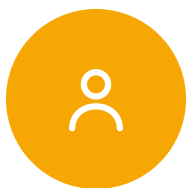
Répondre à son prénom

Il regarde ou se tourne quand vous dites son prénom.



Suivre des consignes simples

Il réagit à de courtes demandes : « viens ici » ou « assieds-toi ».



Identifier personnes et objets

Il montre ou touche un objet, une image ou une personne nommés.



Comprendre les mots du quotidien

Il connaît les mots courants : aliments, jouets, parties du corps.

L'ÉCOUTE VIENT D'ABORD, LA PAROLE SUIT ENSUITE.

LES BASES

5 règles d'or

Gardez ces cinq habitudes simples en tête chaque fois que vous demandez quelque chose à votre enfant. Elles rendent l'écoute plus facile et plus gratifiante.

1**Captez d'abord son attention**

Dites son prénom et attendez un regard avant de demander.

**ASTUCE**

Rapprochez-vous.

2**Donnez une consigne claire et courte**

Peu de mots simples : « Donne-moi le verre », pas une longue phrase.

3**Allez au bout et aidez-le à réussir**

Guidez doucement ses mains au besoin pour que la consigne aboutisse.

**SOUTIEN**

Guidez, sans harceler.

4**Associez la réussite à ce qu'il aime**

Un sourire, des félicitations, des chatouilles ou un objet préféré juste après.

5**Commencez facile, puis complexifiez**

Maîtrisez les demandes d'un mot avant les consignes plus longues.



LA PROGRESSION

L'échelle de l'écoute

Les compétences d'auditeur se développent étape par étape. Travaillez l'échelon actuel jusqu'à ce qu'il soit facile, puis montez doucement au suivant. Chaque enfant avance à son rythme.

1

Répond à son prénom

Il tourne le regard vers vous quand vous l'appellez.

**ESSAYEZ**

Appelez, puis récompensez le regard.

2

Consignes à une étape

Il suit des demandes simples : « donne-moi » ou « viens ici ».

3

Identifier objets et parties du corps

Il touche un objet nommé ou montre « ton nez ».

**ESSAYEZ**

« Où est ton oreille ? »

4

Trouver par caractéristique ou fonction

Il choisit un objet sur indice : « Lequel se mange ? »

5

Consignes à deux étapes

Il enchaîne deux actions : « Prends tes chaussures et assieds-toi. »



ROUTINES DU QUOTIDIEN

Le jeu

Le jeu est le meilleur moment pour travailler l'écoute, car votre enfant est content et motivé. Essayez ceci avec les cubes, les voitures, les poupées ou les bulles.

☐ **Appelez son prénom, puis tendez-lui un jouet**

Récompensez le regard pour que répondre en vaille la peine.

☐ **Demandez « Donne-moi le ____ »**

Nommez un jouet et guidez doucement au besoin.

☐ **Dites « Fais rouler la balle » ou « Pousse la voiture »**

Associez une action amusante à une courte consigne.

☐ **Demandez-lui de toucher un objet nommé**

« Où est le chien ? » avec un imagier ou des jouets.

☐ **Jouez à « trouve tes parties du corps »**

« Touche ton nez » entre deux chatouilles et éclats de rire.

☐ **Ajoutez deux étapes : « Prends le cube, mets-le dedans »**

Seulement quand les étapes simples lui sont faciles.



ROUTINES DU QUOTIDIEN

Repas et rangement

Les repas et le rangement regorgent d'occasions naturelles d'écouter. La récompense est intégrée : gardez des consignes courtes et claires.

☐ **Dites son prénom avant de proposer une bouchée**

Attendez un regard, puis servez l'aliment.

☐ **Demandez « Donne-moi ton verre »**

Une consigne simple à une étape, à table.

☐ **Proposez un choix : « Lequel se mange ? »**

Présentez un aliment et un jouet pour bâtir la compréhension.

☐ **Dites « Mets-le à la poubelle »**

Guidez sa main pour que la consigne réussisse.

☐ **Demandez-lui de trouver une cuillère ou une assiette**

« Où est ton bol ? » pendant le rangement.

☐ **Essayez « Prends l'éponge et essuie »**

Un deux étapes ludique quand il est prêt.



ROUTINES DU QUOTIDIEN

Habillage et bain

Ces routines reviennent chaque jour : parfaites pour une pratique régulière. Nommez les parties du corps et les vêtements au fil des gestes.



Dites « Donne-moi ton bras » en l'habillant

Associez les mots au geste que vous accompagnez.



Demandez-lui de toucher une partie du corps

« Où est ton pied ? » en enfilant les chaussettes.



Dites « Prends tes chaussures »

Une consigne à une étape avec une fin claire.



Dans le bain, dites « Lave ton ventre »

Nommez les parties du corps pendant qu'il se frotte et éclabousse.



Choix de haut : « Montre le rouge »

Développez l'écoute par des choix simples.



Essayez « Prends la serviette et sèche tes mains »

Une consigne à deux étapes quand il est prêt.



ROUTINES DU QUOTIDIEN

En sortie

Les courses et les promenades offrent de nouvelles choses à nommer et à trouver. Restez léger et bref pour que l'écoute reste un plaisir dehors.

- ☐ **Appelez son prénom avant de traverser ou de tourner**
Attendez son attention, puis avancez ensemble.

- ☐ **Dites « Donne-moi la main »**
Une consigne à une étape, claire et utile.

- ☐ **Demandez « Où est le chien ? » en promenade**
Trouvez de vrais objets dans le monde qui vous entoure.

- ☐ **Au magasin, « Mets-le dans le caddie »**
Tendez-lui un objet souple à poser.

- ☐ **Montrez des images : « Montre-moi la pomme »**
Servez-vous des panneaux, boîtes et étiquettes en faisant les courses.

- ☐ **Essayez « Prends ton verre et donne-le-moi »**
Un deux étapes en voiture ou en poussette.



RÉUSSIR AU QUOTIDIEN

À faire et à éviter

De petits ajustements dans votre façon de demander changent beaucoup. Voici ce qui aide votre enfant à écouter, et ce qu'il vaut mieux éviter.

À FAIRE

- ✓ Mettez-vous d'abord à sa hauteur.
- ✓ Attendez quelques secondes en silence.
- ✓ Aidez-le à finir, puis récompensez aussitôt.
- ✓ Gardez des mots courts et clairs.

À ÉVITER

- ✗ Répéter la consigne encore et encore.
- ✗ Employer de longues phrases ou trop de mots.
- ✗ Faire la tâche à sa place trop vite.
- ✗ Demander à l'autre bout de la pièce.



VOUS Y ARRIVEZ

Chaque petite réponse est un vrai progrès. Restez patient, célébrez les réussites, et gardez des séances courtes et joyeuses.

HABITUDES QUOTIDIENNES

Checklist d'écoute au quotidien

Un peu de pratique glissée dans les moments ordinaires porte vite ses fruits. Visez à cocher quelques-unes de ces lignes chaque jour.



Appelé son prénom et attendu un regard

Plusieurs fois au cours de la journée.



Donné au moins trois consignes courtes et claires

« Donne-moi », « viens ici », « assieds-toi ».



Demandé de trouver ou toucher un objet nommé

Un objet, une image ou une partie du corps.



Aidé à réussir, puis récompensé

Des félicitations, un sourire ou un objet préféré.



Gardé des séances courtes, chaleureuses et amusantes

Arrêté pendant qu'il prenait encore du plaisir.



VOUS ÊTES LE MEILLEUR GUIDE DE VOTRE ENFANT.

